

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Психология управления»,**  
**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Менеджмент в образовании»**

**1. Целью** изучения дисциплины является: подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями о социально-психологическом содержании управленческой деятельности в образовательных учреждениях и практическими навыками психологического сопровождения управленческих процессов в системе образования; формировать знания об управленческой деятельности в сфере образования, с целью повышения личностной и профессиональной компетентности будущих управленцев.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология управления» (Б1.В.04) относится к обязательной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	Б1.В.04
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепсихологическим дисциплинам	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования»	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Психология управления» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их	<b>Знать:</b> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях, методы представления и описания результатов проектной

		<p>применения УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p>	<p>деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; способы разработки воспитательных программ; технологии проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу руководителя; способы проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать практическую значимость полученных результатов психолого-педагогического проектирования; проверять и анализировать проекты обучающихся ; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу руководителя; оценивать параметры и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду.</p> <p><b>Владеть:</b> формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектной деятельностью, в том числе; способами включения в проектную деятельность всех субъектов</p>
--	--	---	--

			управленческой деятельности; управлением проектами в области образования.
УК-3	Способен организовывать и руководить работай команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	<b>Знать:</b> общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в трудовых коллективах; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <b>Уметь:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; <b>Владеть:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе

			учета интересов всех сторон.
--	--	--	---------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Семенова Ф.О., д. психол. наук, профессор.